

Доклад и.о. начальника отдела образования
на августовском совещании работников
образования МО «Агульский район»

26 августа 2026 года

Уважаемый

Закир Гусейнович, коллеги, гости и приглашенные!

Поздравляю всех присутствующих с наступающим новым учебным годом, выражаю искреннюю благодарность за достойный вклад в дело воспитания нашей молодой смены, желаю здоровья, мира и благополучия!

Одной из национальных целей до 2036 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309, является реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, а также предоставление качественного образования каждому ребенку. В этом главную роль играет учитель, педагогический коллектив.

Особо отмечу, что 20 июля 2026 года подписан Указ Президента Российской Федерации № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей». Указом признан особый статус учителя и общественная значимость профессии, а также гарантированы защита учителя от угрозы причинения вреда жизни и здоровью в связи с педагогической деятельностью и право на получение бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с осуществлением педагогической деятельности.

Очень важно создание современной школы, с соответствующим оснащением, условиями и кадрами. Для реализации этого, на федеральном уровне разработана и проходит широкое обсуждение «Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2036 года и на перспективу до 2040 года».

Отмечу, что на муниципальном уровне, у нас созданы хорошие условия для образовательной деятельности, для обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс проходит в 1 смену при 5-дневной системе. Охвачены обучением 766 детей в общеобразовательных организациях; из них – 5 детей с ОВЗ осваивают образовательные программы начального и общего образования на дому. Не охваченных обучением несовершеннолетних в муниципальном образовании отсутствуют. Нет детей и переведенных на домашнее обучение.

В 4 школах обновлена материально-техническая база, обеспечены современной мебелью и оборудованием (МКОУ «Худигская СОШ», МКОУ «Хутхульская СОШ», МКОУ «Фитинская СОШ» и МКОУ «Миссинская СОШ»), но проблемы остаются: здания школ и детских садов 1934-1936 года постройки, нуждаются в финансовом обеспечении, в капитальном ремонте и строительстве.

1 школа из 15 и 1 детский сад из 7 (МКОУ «Буркиханская СОШ» д/с «Солнышко») являются типовыми, 1 школа функционирует в частном не жилом доме по договору аренды, 9 школ и 4 детских сада нуждаются в капитальном ремонте, 1 школа и 2 детских сада в строительстве новых зданий. Все они имеют предписания Роспотребнадзора либо решения судов, так как объекты не отвечают современным требованиям.

На 2025 год наши образовательные организации не попали в программы капитального ремонта.

По МКОУ «Тпигская СОШ» предусмотрено строительство нового здания на 250 ученических мест, проектно-сметная документация находится в процессе подготовки (были готовы с 2022 года, но произошли изменения в ценовой составляющей и в улучшении проекта в соответствии с современными требованиями), (было предусмотрено на 300 ученических мест, но территория которая граничит с кладбищем ставит свои условия).

Благодаря поддержке Главы муниципального образования поданы заявки на участие в конкурсном отборе на капитальный ремонт по 2 школам, 4 детским садам и ДШИ.

Надо отметить, в 2026 году свои корректировки внесли и погодные условия. В результате последствий чрезвычайной ситуации природного характера, произошедшей в Республике Дагестан в марте – апреле 2026 года 3 объекта образования попали в ЧС: МКОУ «Буршагская СОШ», МКОУ «Курагская СОШ» и МКУ ДО «Детский сад «Сказка» в с.Рича.

На сегодня все три объекта готовы к учебному процессу.

В МКОУ «Буршагская СОШ» в 2 кабинетах проведен демонтаж полов, просушка и новый настил с использованием нового материала, усиление фундамента и заливка бетоном отмостков по периметру здания.

По МКОУ «Курагская СОШ» проведен демонтаж полностью одного кабинета и новое строительство, заливка пола 1 кабинета, настил ламината в 2 кабинетах, заливка отмостков по периметру здания, замена стропил, кровли подсобных помещений и санузла.

По МКУ ДО «Детский сад «Сказка» в с.Рича –проведен полный демонтаж кровли и замена стропил и покрытие профилем, усиление фундамента игровой комнаты, ремонт стены забора из шлакоблоков.

Хочу сказать слова благодарности Главе муниципального образования Каидову Закиру Гусейновичу, министру образования и науки РД Бучаеву Я.Г. - без их стараний наши образовательные организации не попали бы в список по оказанию помощи со стороны Министерства просвещения РФ.

Благодарны также и заместителю Главы администрации Низаму Рамазановичу Исаеву, который контролировал процесс выполнения работ и поставки соответствующих строительных материалов.

На базе 8 школ открыты центры образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», полученное оборудование задействованы как на уроках, так и во внеурочной деятельности и кружковой работе.

В рамках национальных проектов «Молодежь и дети» и «Семья» в 2025-2026 учебном году оснащены кабинеты по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» в 12 школах района (кроме Бедюкской, Чирагской и Яркугской школ), а на 2026-2027 учебный год запланированы оснащение по предметам «Физика», «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Важным звеном в системе образования является кадровый педагогический состав школ. Ежегодно на повышение квалификации педагоги направляются в Дагестанский институт развития образования (ДИРО) по завершении которого получают сертификат или удостоверение о прохождении повышения квалификации.

С 2025 года профильные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку педагоги проходят только в государственных образовательных организациях.

В общеобразовательных организациях района работают 473 человек: из них 264 педагогические работники, 29 руководящие (с высшим образованием – 208, со средне профессиональным -56).

Остается большой проблемой старение педагогических кадров. Средний возраст педагогов 56-60 лет.

Количество педагогических работников со стажем работы:

- до 3 лет составляет 14 человек , 5,3%
- до 5 лет составляет 19 человек, 7,19%;
- со стажем до 20 лет -102 человека, 38,63%;

- от 20 и более лет - 129 человек, 48,86% (46% -2024/2025 г.г.)

Количество педагогических работников по возрасту:

- молоче 25 лет – 7 человек, 2,65%;
- от 25-34 лет – 40 человек, 15,15%;
- от 35-49 лет – 113 человек, 42,80%;
- от 50 – 59 лет – 36 человек, 13,63%;
- свыше 60 лет – 61 человек, 23,10%.

Эти возрастные цифры с каждым годом увеличиваются. Отмечается слабый приток молодых кадров. В 2025-2026 учебном году к нам поступили 3 молодых педагога, выпускники вузов и колледжей (МКОУ «Миссинская СОШ» и МКОУ «Хутхульская СОШ»)

В 2025-2026 учебном году количество вакантных должностей по предметам составляет 7 педагогов: по математике, физике, информатике, химии, биологии, русского языка и литературы, начальных классов и др.

Министерство образования и науки РД идет навстречу педагогам, упростили аттестацию на категории при наличии предыдущей категории и при наличии наград с января 2025 года.

За 2024-2025 учебный год аттестовано 39 педагогов:

на высшую категорию 24 учителя бессрочно, и 15- на первую.

За 2025-2026 г аттестовано на высшую категорию 25 учителей бессрочно, и 10- на первую.

В рамках повышения квалификации, обмена опытом, наставничества проведены конкурсы, открытые уроки с обсуждением на педагогических советах и методических объединениях.

Вопрос кадров коснулся и отдела образования, из-за отсутствия методистов, слабо были организованы выездные мероприятия по контролю на местах.

Проведены конкурсные мероприятия:

«Лучший Учитель года Дагестана 2025» (на республиканский этап прошел учитель начальных классов МКОУ «Курагская СОШ», но из-за отсутствия профсоюзной организации, кандидатуру отклонили);

«Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2026» (на 1-е место вышел учитель МКОУ «Миссинская СОШ» Гусейнова Муслимат Гаджиевна, которая приняла участие в региональном этапе).

Хочу обратить внимание руководителей образовательных учреждений, что педагоги слабо участвуют в конкурсных мероприятиях по предметам на получение грантов.

Отдел образования налаживает работу по развитию целевого обучения для поступления в вузы и колледжи по педагогическим

направлениям, но директорами школ не была проведена соответствующая работа с учащимися и их родителями. В этом году поступили по педагогическому направлению 4 выпускника после 9 и 10 класса: Ричинской, Буркиханской, Миссинской и Хутхульской школ.

Одним из самых проблемных вопросов сферы общего образования является обеспечение обучающихся учебными изданиями, полного поступления не было с 2018 года. В 2025-2026 году получили учебники по истории России для 5-9 классов и учебники по агульскому языку 1-3 классов. В этом учебном году ожидается поступление по предмету «Обществознание» для 9-11 классов.

Учебники в первую очередь необходимо предоставить обучающимся из малообеспеченных семей, детей участников СВО, рекомендуем провести родительские собрания с разъяснением ситуации с обеспеченностью учебниками, и о возможностях, предоставляемых электронным дневником.

С сентября 2024 года общеобразовательные организации работают в системе ЭОД, проведена достаточно хорошая работа с родителями и обучающимися по их актуализации, по использованию учебного материала и других возможностей. По системе образования в ЭОД - имеются все учебники в соответствии с ФГОС, материалы по подготовке к ГИА, программы, обеспечен доступ к виртуальным лабораториям, видео урокам, имеются сценарии уроков для учителей, что позволяет снизить бюрократическую нагрузку на педагогов.

В 2025-2026 учебном году в школах были введены изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704:

- единое расписание уроков;
- ограничение числа контрольных и проверочных работ (не более 10 % от учебного времени);
- изменения в преподавании истории и обществознания;
- снижение документальной нагрузки на учителей;
- снижение внутренней отчетности для учителей за счет введения единых критериев оценки и типовых образовательных программ;
- единый график учебного года;
- использование в образовательном процессе исключительно нового национального мессенджера МАХ с интеграцией в него всех чатов из платформы «Сферум» и др.

Изменения коснулись и учебных программ: в 5-7 классах не преподавали обществознание, введен новый урок «История нашего края».

Уважаемые коллеги! Единое образовательное пространство сегодня обеспечивается едиными механизмами: *федеральными основными общеобразовательными программами, единой рабочей программой воспитания и единым федеральным календарным планом воспитательной работы*. Это означает, что воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Важнейшим компонентом этого пространства выступает воспитывающая среда. Под ней мы понимаем весь уклад жизни школы: *государственную символику и церемонии, включая еженедельное поднятие Государственного флага и занятия «Разговоры о важном», сложившиеся традиции, предметно-пространственную среду, деятельность детских общественных объединений, прежде всего первичного отделения Движения Первых, а также работу школьного музея, театра и спортивного клуба*.

Наша задача — обеспечить, чтобы воспитание реализовывалось в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании как единый, согласованный процесс, а не сводилось к отдельным мероприятиям. Мы должны обеспечить единство подходов учителей-предметников и классных руководителей.

Немаловажным в школе является питание детей.

С начала учебного года обучающиеся 1–4 классов и дети участников СВО 5-11 классов были обеспечены бесплатным горячим питанием, а обучающие дети с ОВЗ на дому - денежной компенсацией 2-х разового питания.

В создании единого образовательного пространства ведущим является мониторинг качества образования. Основными показателями его эффективности по-прежнему являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2025-2026 учебном году Государственную итоговую аттестацию проходили 135 выпускника (94 – 9 класс и 41- 11 класс).

Для получения аттестата основного общего образования (9 кл.) необходимым условием было успешное прохождение государственной итоговой аттестации по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

Среди выбранных предметов наиболее популярными стали: **биология** (49 обучающихся, 52%), **обществознание** (48 обучающихся, 51%), **информатика** (30 обучающихся, 31%), **география** (30 человек, 31%), **физика** (2 человек, 2,12%).

Процедура ГИА по программе основного общего образования прошла в штатном режиме, без нарушений.

Из 94 выпускников, по выполненным результатам, получили аттестаты об образовании 94.

Аттестаты с отличием получили 22 человека (23%): это МКОУ «Тпигская СОШ» 13 человек, МКОУ «Ричинская СОШ» - 2, МКОУ «Миссинская СОШ» - 1, МКОУ «Дулдугская СОШ» - 1, МКОУ «Хутхульская СОШ» - 2, МКОУ «Буркиханская СОШ» - 2, МКОУ «Курагская СОШ» - 1.

В 2026 году в государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) приняли участие 41 выпускник. По результатам двух обязательных экзаменов (русский язык и математика), необходимых для получения аттестата о среднем общем образовании 35 выпускников получили документ об образовании.

Из 41 выпускника средней школы 2 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учебе» II степени:

- (МКОУ «Тпигская СОШ» - 2 серебряных (директор Абдулкадирова С.Ш.) (в 2025 году было 3 золотых и 3 серебряных).

По результатам ГИА доля выпускников ОО, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составила 85% (2025 - 95,12%.)

(3- выпускника 2026 года - не получили аттестаты о среднем общем образовании, должны пересдавать в сентябре: «Ричинская СОШ», «Буршагская СОШ» и «Худигская СОШ»- один из которых отказался пересдавать).

Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам (показать слайды по предметам- 10 штук):

«Русский язык» - 92 % (из 38 сдали 35)

«Математика» базовая - 100, % (из 31 сдали 31),

«Математика» профильная из 7 – 7, 100%.

По выбранным предметам:

- обществознание – из 14 – 6 преодолели порог, 42%;

- история из 12 - 8 преодолели, 66%;

- биология из 10 – 6 преодолели 80%;

- химия из 13- 5 преодолели, 76%;

- физика 1- 1, 100%;

- информатика – 5- 5, 100%.

В целом, по итогам ЕГЭ максимальные баллы с 64, 67 и 71 баллов получили 3 выпускника:

По биологии 71 балл МКОУ «Тпигская СОШ», по русскому языку 67 баллов - МКОУ «Миссинская СОШ» и 64 МКОУ «Тпигская СОШ» по профильной математике.

В текущем году обязательным был экзамен по русскому языку. Показатели по профильной математике превысили показатели предыдущих лет, но значительно снижены показатели по сравнению с прошлыми годами в предметной области по русскому языку химии, биологии, истории и по обществознанию (это видно по слайдам по каждой школе, это говорит о слабой подготовке).

Целенаправленную работу по подготовке выпускников к экзаменам необходимо начинать с 1 сентября и проводить сравнение показателей ОГЭ, ЕГЭ с показателями прошлого года в каждой школе, выявить причины отклонения и снижения результатов, провести анализ сложившейся ситуации с тем, чтобы у ребят, которые не собираются поступать в ВУЗы, формировать нацеленность на получение среднего профессионального образования..

Большое внимание уделяется созданию системы оценки качества образования.

Всероссийские проверочные работы позволяют своевременно выявлять профессиональные дефициты учителя и вносить необходимые корректировки для повышения качества преподавания предметов.

С 2024 года не было необъективного оценивания работ детей 4-9 классов, в 2022 и 2023 годах были в двух школах.

Развитие конкурсного движения является неотъемлемой частью системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи.

Особое значение в определении качества знаний имеют участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2025-2026 году участвовали 186 учащихся 7-11 классов (по 13 общеобразовательным учреждениям, кроме Бедюкской и Чирагской школ)

Результат: 48 учащихся заняли 1 места на муниципальном этапе, из них: ученик 8 класса Буршагской школы Рамазанов Мухаммад Алавдинович вышел на региональный этап Всероссийских олимпиад школьников по предмету «Физика».

В сравнении с прошлыми годами значительно уменьшилось количество участников, количество победителей и призеров муниципального этапа. Наблюдается такая тенденция, что в школьном этапе олимпиад участвуют не все учащиеся в некоторых школах, не

привлекают детей, не мотивируют на участие (*некоторые руководители ссылаются, что бумаги много расходуют*).

Активное участие во Всероссийских олимпиадах школьников было по МКОУ «Хутхульская СОШ», «Худигская СОШ», «Дулдугская СОШ», «Буркиханская СОШ», «Буршагская СОШ» и «Тпигская СОШ»

В 2025-2026 учебном году в рамках «Года защитника Отечества» 81-годовщины Победы в Великой Отечественной войне, «Года единства народов России» в течении учебного года проводились мероприятия, направленные на историческое просвещение, воспитание детей и молодёжи в духе патриотизма и уважения к героям Отечества в рамках урочной и внеурочной деятельности во всех учебных организациях, что является основной целью Стратегии развития образования. Эту работу необходимо продолжить и в новом учебном году.

Отметим также, что большую роль в системе образования играют **сайты образовательных организаций** – это показатель деятельности, на котором должны быть размещены информационные материалы, локальные акты, планы и выполненные мероприятия, результаты участия обучающихся и педагогов в конкурсных, спортивных мероприятиях, олимпиадах и др..

Все сайты образовательных организаций переведены на госвеб.

В целях формирования антитеррористического мировоззрения, привития традиционных ценностей школьники вовлечены в деятельность общественных организаций и движений: «Орлята России», «Движение первых», Международный волонтерский корпус Победы. Центром развития школьного волонтерства в муниципальном образовании является МКОУ «Тпигская СОШ» под руководством советника директора по воспитательной работе Ибрагимовой Зюльмиры Кубаевны, которая объединила молодых учителей и учащихся волонтеров всех школ, а ныне муниципальный координатор «Движения первых»

В каждой школе открыты или обновлены школьные музейные уголки, стенды, посвященные участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., участникам СВО, Афганских событий и других горячих точек, комнаты или музейные экспозиции. В рамках увековечивания памяти военнослужащих, погибших в ходе СВО, во всех общеобразовательных организациях открыты «Парта Героя». Учащиеся принимают активное участие в патриотических мероприятиях не только на муниципальном уровне, но и региональном: