

**Доклад начальника МКУ «Отдел образования»
муниципального образования «Агульский район» на
августовское совещание**

29.08.2022г.

**«Достижение стратегических целей национального проекта
«Образование»: задачи и направления развития системы
образования»**

Добрый день, уважаемые участники августовского совещания!

Приветствую главу муниципального образования «Агульский район» Закира Гусейновича, гостей и всех педагогов!

23 числа состоялось Республиканское совещание педагогов, на котором с поздравлениями в адрес всех работников образования выступили Председатель Правительства РД Абдулмуслим Мухудинович Абдулмуслимов, Министр образования и науки РД Яхья Гамидович Бучаев и хочу от себя лично вас всех искренне поздравить с началом нового учебного года! Желаю всем доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов в деле воспитания и обучения подрастающего поколения!

«Нет более благородного и ценного занятия, чем человек, обучающий подрастающее поколение» (Цицерон)

В истекшем учебном году работа МКУ «Отдел образования», общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования проводилась в свете требований Закона РФ «Об образовании» № 273, локальных актов, ведомственных актов регламентирующих деятельность образовательной системы, а также протокольных поручений Министерства образования РД, главы муниципального образования «Агульский район»

В муниципальном образовании «Агульский район» функционирует 15 общеобразовательных организаций, 7 дошкольных МКДОУ и 4 организации дополнительного образования.

Все учреждения имели лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. (Вопрос получения лицензии на МКОУ «Буркиханская СОШ» на новую школу еще не решен).

Проводится работа по лицензированию общеобразовательных организаций на дополнительное образовательное образование детей и взрослых по образовательным центрам «Точка роста», из 6 организаций не получены по «Дулдугская СОШ» и «Ричинская СОШ».

В 2021-2022 учебном году нами планомерно осуществлялись мероприятия направленные в первую очередь на организационное, исполнительное и методическое руководство деятельностью выше мною перечисленных образовательных учреждений.

За анализируемый период, в целях изучения реального положения дел в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования, согласно утвержденному и согласованному с главой района графику, осуществлялись выездные проверки, по результатам которых давались принципиальные оценки состоянию учебного процесса, воспитательной работы, реализации национальных проектов, наличия соответствующей учебной документации, посещения и анализа уроков.

За истекший учебный год отделом образования, в целях распространения передового опыта направлялись методические разработки и рекомендации, составлены примерные учебно-воспитательные планы, а также методические пособия по организации горячего питания, организации и проведению ГИА.

Все запланированные мероприятия за истекший учебный год, в соответствии с планом работы удалось выполнить в полном объеме.

Команда педагогов муниципального образования в марте приняли участие в интеллектуальной игре, который проводил Министерство образования и науки РД.

Благодаря общепринятыми нами мерами, удалось сохранить показатели по основным направлениям учебного процесса на уровне среднереспубликанского показателя.

Уважаемые коллеги, пользуясь этой возможностью, хотел бы поблагодарить всех, кто своим трудом внес соответствующую лепту в дело сохранения и улучшения образовательного процесса в районе.

Продолжая свой доклад, считаю целесообразным коротко остановиться на следующих аспектах нашей деятельности, которые на мой взгляд, были и продолжают оставаться наиболее актуальными.

1.Принимаемые меры по реализации национальных проектов:

- а) «Образование»,
- б) «Современная школа»,
- в) «Успех каждого ребенка»,
- г) «Учитель будущего»,
- д) «Навигатор детства».

а.) Реализация национального проекта «Образование»

В муниципальном образовании в рамках национального проекта «Образование» обеспечены бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) дети с ОВЗ, находящиеся на домашнем обучении с 1 сентября 2021 года (2 ученика, 1 из Тпигской и 1 из Ричинской). Обеспечены бесплатным питанием обучающиеся 1-4 классов 385 детей и 259 воспитанников ДОУ.

Очевидно, что важнейшей составной частью сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения является рациональное питание.

В ДОУ стоимость питания на одного ребенка составил **45 руб.** Обучающихся школ 1- 4 классов, стоимость питания на одного ребенка **61 рублей**, стоимость питания (завтрак, обед) для детей с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении **142 руб. 48 копеек**.

По контролю за горячим питанием и обеспечением продуктов создана межведомственная рабочая группа и комиссии на местах, в состав которых входят не только педагоги, но и представители родительского совета и общественности. Отделом образования с привлечением заинтересованных отделов администрации муниципального образования были осуществлены проверки, проводился ежедневный мониторинг по качеству приготовления пищи, хранения и обеспечения продуктами, по результатам которых были даны соответствующие указания руководителям образовательных

организаций и сделаны замечания. На сегодняшний день питание детей находится на хорошем уровне.

По-прежнему на особом контроле будет находиться качество закупаемых продуктов и приготовляемых блюд.

б.) Проект «Современная школа»

В 2021-2022 учебном году были открыты Центры «Точка роста» в МКОУ «Буршагская СОШ» и МКОУ «Хутхульская СОШ» по естественно-научной и технологической направленности, в которых были проведены ремонтные работы, оформлены в соответствии с дизайном проекта зонирования, приобретены необходимую мебель, расходные материалы для обеспечения реализации образовательных программ образовательного процесса.

С новыми методами обучения и воспитания, современными образовательными технологиями по таким предметам, как «Химия», «Биология», «Физика» и «Технология» познакомились учащиеся Буршагской и Хутхульской школ.

Материалы по проведенным мероприятиям и нормативно-правовые акты опубликованы на сайтах школ в разделе «Точка роста».

Но оплата руководителей и специалистов образовательных центров «Точка роста» по Буршагской и Хутхульской СОШ не проведены. На сегодня в муниципальном образовании действующих образовательных центров «Точка роста» 4: в МКОУ «Буркиханская СОШ», «Тпигская СОШ», Буршагская СОШ» и «Хутхульская СОШ».

На 2022-2023 учебный год с 1 сентября будут открыты образовательные центры «Точка роста» в МКОУ «Ричинская СОШ» и «Дулдугская СОШ» по естественно-научной и технологической направленности,.

В рамках проекта «Современная школа» в 2021- 2022 учебном году учебный процесс проходил в 10 капитально отремонтированных школах по программе «Развитие», в которых установлены паровое отопление, утепление полов, потолков, замена электропроводки и дверей;

- по программе «100 школ» в МКОУ «Худигская СОШ»;

На новый 2022-2023 учебный год проведены капитальные ремонты по программе «Развитие» в МКОУ «Худигская СОШ» и «Хутхульская СОШ»

Проводится подготовительная работа по строительству школы на 320 мест в с.Тпиг. Запланирован капитальный ремонт МКОУ «Фитинская СОШ», строительства модульной школы в с.Арсуг для МКОУ «Арсугская СОШ»

Объекты дошкольных образовательных организаций в с.Рича и в с.Буркихан также нуждаются в капитальном ремонте, и в этом направлении администрацией района проводится соответствующая работа, планируется возведение новых зданий.

Независимо, что планируется возведение нового здания, по возможности необходимо дворовую площадку в детском садике «Колосок» привести в соответствие.

в.) Проект «Успех каждого ребенка»

Муниципальным опорным центром – Домом детского и юношеского творчества – совместно с образовательными организациями и ДЮСШ № 1 и ДЮСШ № 2 была проделана большая работа по наполнению Навигатора дополнительного образования, по профориентации детей от 5 до 18 лет. Эту работу предстоит продолжить и сделать еще более активной.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном образовании был реализован проект «Футбольная лига». В 2 пилотных школах МКОУ «Тпигская СОШ» и «Ричинская СОШ» и в 8 других школах открыты футбольные лиги.

Был проведен муниципальный этап по футбольной лиге среди учащихся 5-8 классов, приняли участие в зональном этапе, который проходил в Хивском районе в селении Хив. Команды наших школ 6 и 7 классов «Тпигской СОШ», 8 класс «Ричинской СОШ» вышли на финал и приняли участие на республиканском чемпионате, который проходил в г. Каспийск, но без результатов. Дети и тренеры увидели способности других участников чемпионата, к чему надо стремиться.

Хотим выразить благодарность Главе администрации Каидову Закир Гусейновичу за поддержку и содействие в организации поездок участников «Футбольной лиги» для участия в этих мероприятиях.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» проведены школьный и муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания».

В общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом, воркаут спортивные площадки, которые помогли для проведения Президентских состязаний и сдачи норм ГТО в том числе и на муниципальном уровне.

На спортивных соревнованиях «Президентские состязания» показали хорошую подготовку команды: «Тпигская СОШ», которые заняли - 1 место, «Буркиханская СОШ» -2 место и 3 место «Гоинская СОШ», также показали хорошие результаты отдельные участники Буршагской, Арсугской, Ричинской, Худигской и Хутхульской школ, которые заняли 1 и 2 места в отдельных номинациях

Обязательными направлениями для всех образовательных организаций по реализации проекта «Успех каждого ребенка» являются на 2022-2023 учебный год: создание школьного музея, открытие театральных кружков, шахматных кружков и футбольной лиги. Эта работа должна проводиться, как внеурочная деятельность (по 1 часу)

г.) Проект «Учитель будущего» призван повысить профессиональное мастерство педагогических работников в формате непрерывного образования. Дистанционный формат образования, примененный в период мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, не оставил шансов сегодняшнему учителю оставаться на месте. За короткий промежуток времени педагогам пришлось освоить новые технологии, создать личные чаты в мессенджерах и работать на порталах и электронных площадках, пройти онлайн курсы повышения квалификации.

В истекшем учебном году все дети обучались в очном формате.

Большое внимание в районе уделялось повышению профессионального уровня педагогов: активно внедряется наставничество. Были организованы кустовые метод объединения по предметам на базе МКОУ «Буршагская СОШ», «Тпигская СОШ», «Худигская СОШ», «Буркиханская СОШ», «Дулдугская СОШ», «Ричинская СОШ» и «Миссинская СОШ», на которых были проведены мастер-классы преподавания уроков с дальнейшим обсуждением.

Впервые за несколько лет в 2021- 2022 учебном году приняли участие в конкурсе «Учитель года Республики Дагестан – 2022» - учитель английского языка МКОУ «Худигская СОШ» Курбанова Мадина Рамазановна, которая вошла в 10 –ку лучших учителей года.

Хочу отметить огромную поддержку наших педагогов со стороны меценатов, которым не безразлична судьба нашего района в плане образования. Два года подряд были выделены Гранты для учителей следующих школ: «Тпигская СОШ» - выпускником этой школы Каидовым Рамазаном Гусейновичем; «Ричинской СОШ» - Кибиевым Магомедом Хаирбеговичем»; «Буркиханской СОШ»- выпускником Раджабовым Сиражудином .

д.)Навигаторы детства

Более 48 педагогов муниципального образования школ приняли участие в открытом конкурсе «Навигаторы детства», который проводил Министерство просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Кандидаты в советники директора по воспитательной работе прошли тестирования, загрузили свои портфолио, прослушали онлайн семинары и курсы. Среди них есть те, которые набрали до 100 баллов.

В рамках реализации Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Россия-страна возможностей» от 26 июня 2022 г.№ Пр-1117 и на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан в двух пилотных школах муниципального образования (МКОУ «Ричинская СОШ» и «Тпигская СОШ») введены с 1 сентября по одной ставке должность «Советник директора по воспитательной работе». По Республике Дагестан в 470 школах, а с 2023 учебного года будут введены во всех школах.

Оплата Советников директоров предусмотрено с 1 сентября, но средства по субсидированию будут выделены с 1 ноября для оплаты с учетом сентябрь и октябрь месяцы. Заработная плата, ставка - 24 300 рублей, проходят как педагоги.

Педагоги, прошедшие курсы, тестирования в 2022 году будут находиться в кадровом резерве на следующий год.

Советник директора по воспитанию и работе с детьми и детскими объединениями – должен стать лидером, которому предстоит стать частью новой главы в развитии воспитательной составляющей системы образования нашего района.

2. Дошкольное образование

С целью мониторинга доступности дошкольного образования и ведения очередности в детские сады в Отделе образования функционирует автоматизированная информационная система «Электронный детский сад». Результатом предоставления муниципальной услуги в отделе образования является приём заявлений для постановки ребенка на учёт в очередь, выдача уведомления о регистрации ребенка в электронном реестре очередников, выделение места в образовательное учреждение. Данная деятельность обеспечивает открытость и прозрачность процесса зачисления детей в дошкольные учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности Отдела образования и дошкольных образовательных организаций района в 2021-2022 учебном году стали:

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников,
- обеспечение эмоционального благополучия детей,
- содействие профессиональному росту педагогических работников,
- обеспечение открытости дошкольного образования.

В 2021 -2022 году детские сады посещали 259 детей.

В дошкольных учреждениях работают 119 чел., из них педагогических работников – 33.

За последние три года прошли курсы повышения квалификации дистанционно или переподготовку 90 % педагогических и руководящих работников.

3. Начальное, основное и среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году численность обучающихся в общеобразовательных организациях составила 826 детей.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %.

В общеобразовательных организациях муниципального района в 2021-2022 году работали 527 чел., из них 354 педагогических работников.

Курсы повышения квалификации и переподготовку в 2021-2022 году прошли 95,9 % педагогических и руководящих работников. За последние три года прошли курсы повышения квалификации или переподготовку 94 % педагогических и руководящих работников в дистанционном онлайн формате. Совершенствуется нормативная правовая база обеспечения ФГОС, обеспечена курсовая подготовка педагогов, совершенствуются условия обучения и воспитания детей, обновляется учебное оборудование,

проводятся муниципальные семинары и совещания, заседания РМО, обеспечены информационная поддержка и мониторинг.

По результатам Всероссийских олимпиад, проведенных на муниципальном уровне, к сожалению, наши участники не вышли на республиканский уровень.

На муниципальном уровне среди образовательных организаций следующий расклад результатов:

место	Наименование	1мест	2 мест	3мест	Всего
1	МКОУ «Яркугская СОШ»	13	9	8	30
2	МКОУ «Тпигская СОШ»	11	17	15	43
3	МКОУ «Худигская СОШ»	7	7	3	17
4	МКОУ «Хутхульская СОШ»	5	3	4	12
5	МКОУ «Буршагская СОШ»	4	3	4	11
6	МКОУ «Дулдугская СОШ»	4	3	3	10
7	МКОУ «Миссинская СОШ»	3	1	4	8
8	МКОУ «Ричинская СОШ»	3	2	2	7
9	МКОУ « Буркиханская СОШ»	2	3	2	7
10	МКОУ «Фитинская СОШ»	0	4	3	7
11	МКОУ «Гоинская СОШ»	0	0	1	1
12	МКОУ « Чирагская СОШ»	0	0	1	1
13	МКОУ « Бедюкская СОШ»	-	-	-	-
14	МКОУ «Арсугская СОШ»	-	-	-	-
15	МКОУ «Курагская СОШ»	-	-	-	-

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы приступят к реализации обновленной ФГОС на ступени начального общего образования и основного общего образования.. По обновленной ФГОС прошли обучение 116 педагогов по всем учебным предметам.

Методическая поддержка учителей, реализующих программы по обновленной ФГОС, осуществляется через реализацию проектов муниципальных инновационных площадок, деятельность которых направлено на решение основных вопросов реализации стандартов.

В течение учебного года отделом образования в целях улучшения работы в указанном направлении проведены следующие мероприятия:

- методические объединения по ВПР;
- семинар-совещания для учителей по разработке рабочих программ;
- согласно утвержденному графику, были проверены школы с посещением уроков учителей по отдельным предметам (русский язык, литература, математика, история, обществознание, английский язык, химия, биология, технология, уроки в начальных классах, наличие и состояние учетных нормативно-правовых документов, планов работ, информационное

освещение, проводимых мероприятий на сайте школы, состояние хранения продуктов и организации горячего питания и др. вопросы).

Проверены книжные фонды школьных библиотек, впервые за несколько лет, по которым составлены описи наличия и соответствия использования тех или иных авторов.

Проведены педагогические советы с протокольным обсуждением и указанием сроков по устранению замечаний.

Детально изучены результаты работы по повышению профессиональных навыков, учителей, руководителей, заместителей директоров, руководителей методических советов.

Путем проведения проверочных работ, проверены знания учащихся отдельных классов и школ.

По результатам проверки были отмечены следующие положительные моменты:

- в большинстве школ эффективно распределена часовая нагрузка по учебным предметам;

- программа занятий направлена на дифференцированный подход к каждому ученику;

- учителя-предметники умело используют гаджеты и интернет ресурсы в проведении уроков;

- учащиеся развивают умения грамотно работать с информацией, направленной на подготовку к ГИА.

Наряду с положительными эффектами следует обратить внимание на некоторые проблемы:

- у учащихся наблюдается разный уровень знаний, что затрудняет проведение занятий;

- отсутствие мотивации на получение знаний;

- невыполнение домашнего задания, учащиеся не занимаются самоподготовкой. По истории отсутствуют знания хронологии исторических событий, часто возникают сложности при работе с картой. Наблюдаются пробелы в знаниях при работе с иллюстративным материалом, качество иллюстрируемых материалов, которые оставляют желать лучшего.

- У учащихся низкий уровень арифметических знаний, что показали и результаты ОГЭ в этом году.

- Нерегулярное посещение сетевых занятий в сети Интернет, что ведет к нарушению системы отработки заданий ОГЭ.

- Проблемы с тиражированием тестовых заданий.

- Нет взаимопосещаемости уроков предметниками, заместителем по учебной части, самоустранились от этой работы.

Необходимо направить совместную деятельность ОО на решение данных задач.

Материалов состояния вышеуказанных направлений и с учетом имеющихся проблем ОО педагогов «План повышения качества образовательного процесса на 2022-2026 учебный год», по реализации которого будут проводиться соответствующие мероприятия.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в 2022 году была представлена 4 учреждениями – МБОУ ДО Домом детского(юношеского) творчества муниципального района, Детская школа искусств, ДЮСШ № 1 и ДЮСШ №2.

В текущем году улучшилась работа в спортивном зале и в кабинетах ДЮСШ №1 и №2 за счет создания условий после проведенного капитального ремонта и установления парового отопления меценатом Рамазаном Каидовым, генеральным директором ООО «Аргос», что дало возможность не только проводить тренировки с воспитанниками, но и проводить спортивные соревнования, зональные и республиканские чемпионаты.

Охват детей программами дополнительного образования составил 781 ребенок от 5 до 18 лет.

Большая работа велась на региональном информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей». Эту деятельность предстоит продолжить и активизировать в 2022-2023 учебном году.

Проведена регистрация в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан» (персонифицированный учет) 1024 ребенка от 5 до 17 лет и из них обучается 906 детей, 1244 оказываемые услуги.

Зарегистрированы 18 организаций: 15 общеобразовательных и 3 организации дополнительного образования (МБОУ ДО «Дом детского(юношеского) творчества», МКУ ДО ДЮСШ № 1 и МКУ ДО ДЮСШ №2).

Всего программ, загруженных в «РАИС Навигаторе ДО РД» по муниципальному образованию- 80:

Подтверждение детей по программам проводят руководители образовательных организаций.

Дополнительное образование детей в 2021-2022 учебном году обеспечивал реализацию 16 программ по 4 направлениям (техническая – 4, физкультурно-спортивная – 6, художественная – 10, социально-гуманитарная – 5) и программы по общеобразовательным организациям.

В учреждениях дополнительного образования работали 46 чел., из них 38 педагогических работника.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. В 2021-2022 учебном году было продолжено внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования в рамках исполнения «дорожной карты» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Воспитательная и образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования основана на потребностях и интересах детей,

традициях, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетными направлениями являются забота о духовном, физическом, нравственном здоровье детей, внедрение активных форм развития научно-технического творчества.

В 2021-2022 учебном году педагоги дополнительного образования и обучающиеся Детской школы искусств приняли участие в акциях, конкурсах и фестивалях, в соревнованиях и чемпионатах по спорту различного уровня, стали победителями и призерами на зональных, республиканских и на Российском уровне наши воспитанники ДЮСШ.

Юные спортсмены, воспитанники ДЮСШ заняли все призовые места на республиканском чемпионате по дзюдо, на кубок Героя России Каидова Зулкайда Гусейновича и на муниципальном чемпионате на кубок Главы администрации МО «Агульский район» Каидова Закира Гусейновича.

Принимали участие СКФО г. Нальчик по дзюдо среди юношей 2006-2007 г. 2 раза;

в первенстве Дагестана по дзюдо в Махачкале 5 раз;

в Магарамкентском районе и Сулейман-Стальском районе;

Наши дети занимали 1, 2 и 3 места – это Баджаев Абубакр, Байрамов Джамал и Байрамов Магомед.

На республиканском конкурсе Детская школа искусств заняла 3 место.

Большое количество педагогов участвовали в дистанционных конкурсах, проводимых на интернет платформах «Учи-ру», «1 сентября», «Инфоурок», «Продленка», «Открытый класс», «Я иду на урок», «Сеть творческих учителей», «Дневник.ру», «Функциональная грамотность»

Курсы повышения квалификации или переподготовку в 2021-2022 учебном году прошли 95% педагогических и руководящих работников, а также педагоги и руководители МКОУ «Худигская СОШ» и «Хутхульская СОШ» по модернизации в рамках капитального ремонта по программе «Развитие».

Приняты возможные меры по созданию безопасных условий для детей и сотрудников образовательных организаций района: учреждения оснащены системами видеонаблюдения, «тревожными кнопками», обеспечены огнетушителями, противопожарными щитами .

4 школы (Буршагская, Худигская, Хутхульская и Ричинская) получили автобусы для перевозки детей, которые оснащены системой спутникового слежения «Глонасс». Всего 6 школ имеют автобусы (+ Тпигская и Дулдугская).

По реализации проекта «Безопасное колесо» получены Автогородки для МКОУ «Тпигская СОШ», «Ричинская СОШ» и должна получать «Буршагская СОШ».

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» уделялось большое внимание воспитанию, профилактике асоциального поведения детей и подростков:

- обеспечено участие Отдела образования в работе межведомственных комиссий;

- сотрудники Отдела образования участвовали во всех заседаниях

комиссии по делам несовершеннолетних, встречах со школьниками и их родителями, с педагогическими коллективами, предусмотренных по графику с правоохранительными органами и работниками администрации муниципального образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,
11-х классов.
Качество образования.**

В 2021-2022 учебном году с учетом эпидситуации и изменений в нормативных правовых документах по государственной итоговой аттестации обучающихся (далее ГИА) выпускники 9 классов (70 чел.) получили аттестаты по результатам итогового собеседования и промежуточной аттестации, прохождения ОГЭ .

В едином государственном экзамене в 2022 году принимали участие 24 выпускника 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций района

Экзамены в районе проходили по 2 предметам (русский язык и обществознание), а остальные за пределами.

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации, в том числе по результатам итогового сочинения.

Из 24 выпускников ЕГЭ сдавали 24.

По сравнению с предыдущим годом результаты сдачи ЕГЭ за 2022 год выглядят следующим образом:

- по русскому языку 100% преодоление (за 2021 г – 100 %),
- по химии 75% (за 2021 год 43%),
- по биологии 80% (за 2021 год- 62%),
- по истории 75% (за 2021 год 80,3%),
- по обществознанию 75% (за 2021 год- 75%) .

В 2022 году обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня 2 выпускника: результат 50% ,преодоление (за 2021 – 50%) В целом, за 2022 году результаты по ЕГЭ лучше, чем в прошлом году.

Порадовали нас более 80 балльные результаты по русскому языку учащихся Хутхульской школы (Курбанова Залиха - 87 баллов), Курагской школы (Юсуфова Аминат - 82 балла); по химии Курагской школы (Юсуфова Аминат - 86 баллов);

В соответствии с этими результатами в 2022 году аттестаты особого образца и золотые медали получили 3 выпускника одиннадцатых классов следующих школ:

«Курагская СОШ» – 1, «Хутхульская СОШ» – 1; «Яркугская СОШ» -1.

Из 23 не получили аттестаты 2 выпускника 11 классов: «Яркугская СОШ» - работа аннулирована и «Буршагская СОШ»- выпускница не приняла участие в сдаче ЕГЭ.

И 10 выпускников 9 классов получили аттестаты нового образца по следующим школам: «Тпигская СОШ» - 7, «Курагская СОШ» – 1, «Яркугская СОШ» – 1, «Ричинская СОШ» – 1.

Помимо хороших результатов есть и учащиеся, которые не преодолели установленный минимум, по 3 предметам получены 4 двойки:

по математике профильный из 2 участников - «2» -1 (Буршагская школа) ;

химия из 8 участников «2» - 1 (Тпигская школы);

биология из 10 участников «2» - 2 (Тпигская школа).

В 2022 году учащиеся 4-11-х классов школ Российской Федерации, в том числе и нашего района, приняли участие в независимой оценке качества общего образования – Всероссийских проверочных работах (ВПР). В 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме, но уже получен график по проведению с 1 сентября 2022 года. Работы проводились по материалам предыдущего учебного года по каждому из учебных предметов. За 2022 год замечаний по оцениванию к образовательным организациям не было.

Одним из серьезных проблем на сегодняшний день остается нехватка учителей по отдельным предметам. Всего по ОО 14 вакансий:

Учитель математики и информатики в «Тпигская СОШ», «Курагская СОШ», «Буркиханская СОШ»;

Учитель русского языка и литературы «Дулдугская СОШ»;

Учитель по химии и биологии, по математике и по физике и начальных классов «Буршагская СОШ»;

Учитель по предмету «Физика» «Худигская СОШ»;

Учитель по предмету «Биология» «Арсугская СОШ»

Учитель английского языка «Фитинская СОШ», «Чирагская СОШ».

Патриотическое воспитание

В образовательных организациях успешно реализуются подпрограммы и проекты, направленные на воспитание школьников.

В рамках реализации подпрограммы «Патриотическое воспитание» проведены традиционные мероприятия:

Много мероприятий было посвящено 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- акция «Окна Победы»;

-акция «Блокадный хлеб»;

- участие в республиканской акции «Нам в наследство досталась Победа»;

- акция «Свеча памяти» и др.

В декабре в рамках Дней единых действий в образовательных организациях состоялись мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

Все образовательные организации приняли активное участие в акции «За наших», «Письмо солдату», «Мы одна страна».

Во всех школах проведены внеурочные занятия, классные часы и мероприятия по темам «Разговор о важном», «Крымская весна», «Гибридная война», «Моя страна, моя история» и др... в рамках идеологической воспитательной работы с детьми, педагогическими работниками и родителями.

Команда в составе учащихся Курагской и Худигской школ заняли 3 место в зональном этапе «Орленок», который проходил в Магарамкентском районе.

Обучающиеся школ района 139 учащихся зарегистрированы и принимают участие во Всероссийском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».

Увеличивается количество детей, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности, не только на районном, но и на зональных, республиканских уровнях.

Выводы и заключения

Проведенный анализ, состояния развития системы образования муниципального района, показывает, что необходимо:

- продолжить работу по охвату детей в ДООУ от 0 до 3 лет из близлежащих соседних сел, в которых отсутствуют на сегодняшний день детские образовательные организации;

- активно включать образовательные организации в программы капитального ремонта и строительства новых зданий;

- изыскивать средства на выполнение предписаний надзорных органов и текущий ремонт образовательных организаций;

- решать проблемы повышения качества образования, укомплектованности организаций молодыми специалистами;

- привлечение учителей по программе «Земский учитель»;

- изыскать возможности обновления материально-технической базы школ и учебного компьютерного оборудования, которая не в полной мере отвечает требованиям к качественной реализации новых образовательных программ, прежде всего, в части дистанционного обучения, олимпиад и ВПР для индивидуального пути развития личности;

- внедрение новой ФГОС среднего общего образования;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках функционирования Центров «Точка роста» (2021 год – МКОУ «Буршагская СОШ» и «Хутхульская СОШ»);

- вовлечение в систему дополнительного образования 85 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, создание новых мест в дополнительном образовании (ДДЮТ, МБОУ ДЮСШ№ 1 и № 2), дальнейший переход на персонифицированное финансирование в ДДЮТ;

- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- участие молодых и творчески настроенных учителей и работников в конкурсах на Гранты, которые имеются по линии Министерства образования и науки РД и др.;

-увеличение доли молодых педагогов образовательных организаций в возрасте до 35 лет, в том числе за счет целевого обучения выпускников общеобразовательных организаций в вузах Республики Дагестан, участия в федеральной программе «Земский учитель»;

- совершенствование условий для организации горячего питания учащихся;

- обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу, требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;

завершить внесение данных учащихся в «Дневник- ру» и перевести в «АИС- Контингент», по которому будет составлен отчет по форме ОО-1;

-организовать проведение утренней линейки с поднятием флага и исполнение Гимна Российской Федерации еженедельно в течении учебного года в общеобразовательных и в детских дошкольных образовательных организациях;

изыскать средства на открытие детских пришкольных лагерей с дневным пребыванием по организацию детского летнего отдыха.

Учитывая сегодняшнюю ситуацию, в целях предупреждения риска развития коронавирусной инфекции, все должны соблюдать санитарно-гигиенические условия во всех образовательных организациях муниципального образования.

Необходимо соблюдать культуру сохранения здоровья.

Давайте сохраним здоровье себе, своим близким и родным.

Хочу завершить свой доклад цитатой известного древнегреческого ученого и философа Аристотеля:

«Корни образования горькие, но плоды сладкие».

Давайте, уважаемые коллеги сделаем все от нас зависящее, чтобы эти плоды, о которых говорит Аристотель, были сладкими и для нас и для тех, кого мы учим!

Спасибо за внимание!

